

पाठ-5. बहादुर बित्तो

अक्षेपों → बच्चों! आप सभी ने इस कहानी को ध्यान से पढ़ा और समझा होगा अब इसी कहानी के कुछ प्रश्नों पर हल करेंगे।

प्रश्नोत्तर

(कहानी में ढूँढें)

प्रश्न) शेर किसान से क्या लेने गया था?
उत्तर) शेर किसान से बीज लेने गया था।

प्रश्न) शेर ने बित्तो को शकसी क्यों समझ लिया?
उत्तर → बित्तो जब बड़ा-सा पगड़ लोढ़े और हाथ में दरौंती लिए खेत में पहुँची और किसान से पूछी कि "तुमने तो कहा था कि चार शेर फाँस रखे हैं। चलो, नाश्ते में एक ही शेर काफी है।" यह सुनकर शेर ने बित्तो को शकसी समझ लिया।

वर्ग → IV
विषय → हिन्दी

ANKIT
Date: 30/06/20

पाठ → 7. दान का हिसाब
बच्चों! इस पाठ को आप सभी ने ध्यानपूर्वक पढ़ा और समझा होगा। अब इसी पाठ के कुछ प्रश्नों पर हल करेंगे। (कहानी से)

राजा किसी को भी दान क्यों नहीं देना चाहता था?

राजा बहुत ही कांजूस था, इसलिए वह किसी को भी दान नहीं देना चाहता था।

राजदरबार के लोग मन ही मन राजा को बुरा कहते थे लेकिन राजा का विरोध क्यों नहीं कर पाते थे?

राजदरबार के लोग राजा से डरते थे, उन्हें डर था कि राजा उन्हें न दें। इसलिए राजदरबारी राजा का विरोध नहीं कर पाते थे।

30/6/2020

Sub - Maths

Class - VI(A, B)

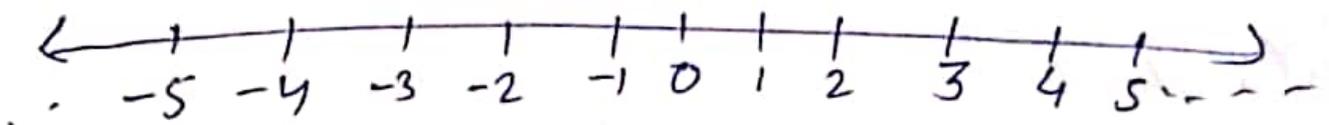
6. Integers

Integers → All whole numbers and its negative are called whole numbers

--- -5, -4, -3, -2, -1 0, 1, 2, 3, 4, 5 ---

1, 2, 3, 4, --- are called Positive integers
-1, -2, -3, -4, --- are called negative integers
and 0 is an integer which is neither negative nor Positive.

Representation of integers on the number line



Absolute value of an integer → The absolute value of an integer is the numerical value of the integer regardless of its sign.

eg The absolute value of -2 is 2

HW Ex-6.1	'	'	'	'	2	is	2
Ques → 1	'	'	'	'	3	is	3
	'	'	'	'	-3	is	3

30/6/2020

Sub → Science

Class - (A/B)

Body movements

DOMS

Page No.

Date

Cartilage → Cartilage is a type of smooth tissue that covers the surface of a bone at a Joint.

It helps to reduce the friction

Also a clear, sticky fluid is secreted by the synovial membrane

It provides lubrication and reduces friction
cartilage present in ear, nose, joints, between vertebrae of back bone

Muscles →

Muscles is soft tissue

Ability to contract

Attached to bones by tendons.

All movement in the body controlled by muscles

Homework- Do questions no. 1 and 2 from NCERT Book

(vii) Food and water are required for the

normal functioning of the body.

(viii) We should avoid wasting of food and water.

Ques - Write 'T' for true statements and 'F' for false statements.

① We should overcook food as it's good for health. (F)

② We should eat in-between meals to keep all healthy. ()

(iii) Without water there would be no life on earth. (T)

(iv) Planting trees and plants help keep pollution away. (T)

(v) Drinking water helps us maintain our body temperature. (T)

(vi) It is a good habit to waste food and water. (F)

(vii) We get food straight from the farmer.

(F)

Reason and justify all activities from this chapter.

06 June - 2020 EVS - Ch. 5 - (A+B)
Ch. 04 - Communicable Diseases.

Ques 4: - List five preventive measures against communicable diseases.

Ans. Five preventive measures against communicable diseases are as given.

- We should keep ourselves and surroundings clean.
- We should take bath daily.
- Spraying disinfectants once in a while helps to kill germs and insects.

Ques 5: - Stagnant water is a breeding ground for insects. Explain.

Ans - Stagnant water is a breeding ground for insects. Because these types of places are breeding sites for many insects, flies and mosquitoes which spread diseases.

Ques 6: - Give the symptoms for the following diseases.

- (a) Whooping cough - Dry and continuous cough, water eyes, mild fever.

Diphtheria: - Swelling of throat, itching sensation in throat, breathing problem, fever.

Jaundice: - Loss of appetite, vomiting tendency, nails, eyes and skin turn yellow, urine turns yellow, mild fever.

Cholera: - Loose motion, vomiting.

Ques 7: - Write 'T' for true statements and 'F' for false statements.

(i) There is no harm in using the towel of a sick person. (F)

(ii) Communicable diseases are carried by air, water, food and insects. (T)

(iii) Stale food may cause food poisoning. (T)

(iv) Rat fleas cause dengue. (F)

(v) Filtered water is safe. (T)

Ans: Communicable diseases can be prevented. Fill in the columns to say the do's and don'ts of prevention.

DO'S

DON'TS

स्वर तथा मात्रा - हर स्वर की अपनी-अपनी मात्रा होती है। जैसे -

स्वर =	अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ
स्वर की मात्रा -	कोई मात्रा नहीं होती	।	ि	ी	ु	ू	ॄ	ॆ	ै	ो	ौ

व्यंजन के साथ स्वर का जो चिह्न लगता है, उसे मात्रा कहते हैं।

स्वरों का प्रयोग

स्वरों का प्रयोग मूल रूप में भी होता है तथा मात्रा रूप में भी। जैसे -

स्वर	स्वर मूल रूप में	स्वर मात्रा रूप में
अ	अनार	जल ('अ' की कोई मात्रा नहीं होती।)
आ	आम	बाल
इ	इमली	हिरन
ई	ईख	पक्षी
उ	उल्लू	पुस्तक
ऊ	ऊन	चूड़ा
ऋ	ऋषि	वृक्ष
ए	एक	बेल
ऐ	ऐनक	कैद
ओ	ओखली	बोल
औ	औरत	कौन

व्यंजन - व्यंजनों के उच्चारण में स्वरों की सहायता लेनी पड़ती है।

हिन्दी के व्यंजन इस प्रकार हैं -

क	ख	ग	घ	ङ		
च	छ	ज	झ	ञ		
ट	ठ	ड	ढ	ण	ड़	ढ़
त	थ	द	ध	न		
प	फ	ब	भ	म		
	य	र	ल	व		
	श	ष	स	ह		
	क्ष	त्र	ज्ञ	श्र		

← संयुक्त व्यंजन

स्वर तथा व्यंजन का समूह **वर्णमाला** कहलाता है।

'अ' की कोई मात्रा नहीं होती। हर व्यंजन का बोलते समय हम 'अ' की सहायता लेते हैं। लेकिन किसी भी व्यंजन का स्वर के बिना हलन्त (.) लगाकर लिखा जा सकता है।

'अ' स्वर के बिना व्यंजन

क	ख	ग	घ
---	---	---	---

'अ' स्वर के साथ व्यंजन

क	ख	ग	घ
---	---	---	---

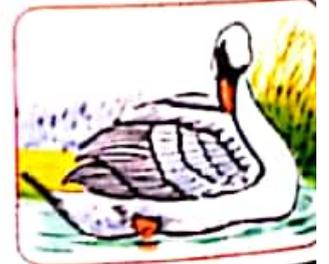
शब्द - वर्ण मिलकर शब्द बनाते हैं।



घ + र = घर



फ + ल = फल



व + त + ख = वतख

शब्द वही कहलाता है, जिसका कोई अर्थ हो।

Le: Games we play.Content:

★ Games we play with our friends are:-

(i) Making and playing with dolls.

(ii) Skipping.

(vii) Football.

(iii) Badminton.

(viii) Staps

(iv) Hide and seek.

(ix) Carrom

(v) Gelli-danda.

(vi) Tug of war.

★ Practicing yogaasana is also a way of relaxing our mind.

Q. Write any five games that you like to play with your friends.

Ans

Teacher's Signature _____



▶ Fill in the blanks with the words given in the brackets – (sail, bark, sing, play, ring)

Boats  _____ . Dogs  _____

Children  _____ . Bells  _____

Birds  _____ .

▶ Write the names of the days of the week. You can begin with Sunday.

▶ Haldi wrote her name at school in this way – 'haldi'. She made one mistake. What was it?

 Write her name correctly. _____

 Now write your name correctly. _____

▶ Haldi wrote — *i met a giraffe*

She made two mistakes. What are they? Write Haldi's sentence correctly.



उत्साह एवं अटनहीरही है

स्वयं बनाने हेतु प्रश्न - 1. उत्साह में नव-जीवन वाले 'किसके लिए उत्तरकों प्रयोग किया गया है।

2. कवि ने बादलों से गरजन की अपेक्षा करते हुए स्वयंभी निराशा में आशा का संचार बनाए रखने के लिए लोगों को प्रेरित करता है। अतः नव-जीवन वाले' कहना कहां तक सार्थक है।

3. उत्साह कविता में कवि का संदेश देता है।

4. 'उत्साह और अटनहीरही है' कविता के आधार पर कवि के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए।

5. 'अटनहीरही है' कविता में कवि का संदेश देता है।

6. फाल्गुन के प्राकृतिक सौंदर्य की आभा मानव जीवन में भी अपना प्रभाव दिखाती है, उसका चित्रण मनुष्यों के द्वारा कैसे किया जाता है। स्पष्ट कीजिए।

7. कवि ने बादलों की तुलना बालकल्पना से की है, ऐसा क्यों?

8. कविता में कवि ने किस संवोधित किया है? उत्तरकों।
उत्साह कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

9. कविता में कवि ने किस धारा धर कहा है।

10. कवि ने बादलों के सौंदर्य का जो वर्णन किया है, उसे अपने शब्दों में लिखिए।

11. कवि ने बादलों से क्या करने के लिए कहा है।

12. कविता का संबंध किस युग है? युगानुसार कवि का चर्चा है।

3. कहीं सौस लते हो का अर्थ सौंदर्य स्पष्ट कीजिए।

4. 'अटनहीरही है' का आशय स्पष्ट कीजिए।

5. कवि अपनी आंखें कहां से नहीं इटापाता है।

6. फाल्गुन माइका पेड़ - पौधा पर क्या असर पड़ता है।

1. कवि रसरवान हर जन्म में हर रूप में कहीं जन्म लेना चाहते हैं।
2. गौपी श्री कृष्ण द्वारा अपनाई गई वस्तुओं को कब्यों धारण करना चाहती हैं।
3. गौपी कृष्ण की मुरली को होंठों पर कब्यों नहीं रखना चाहती हैं।
4. गौपी कानों में उँगली कब्यों देना चाहती हैं।
5. श्री कृष्ण ने ब्रजवासियों को अपने वश में किस प्रकार कर रखा था।
6. रसरवान का ब्रज भूमि के प्रति विशेष प्रेम अनभिन्न हुआ है। यह प्रेम हमें क्या सीख देता है।
7. रसरवान द्वारा रचित सर्वेयों का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में सिद्ध है।
8. रसरवान ब्रज भूमि और कृष्ण से जुड़ी वस्तुओं से बहुत ध्यान करते हैं, स्पष्ट कीजिए।
9. श्री कृष्ण की मुरली की धुन सुनकर तथा उनकी मुसकान से गौपियों की मनोदशा कैसी हो जाती है।
10. निजी रूप में कविने क्या इच्छा प्रकट की है।
11. कवि श्री कृष्ण का सान्निध्य पाने के लिए किन-किन भौतिक सुखों का त्याग करने को तैयार है।
12. गौपी कृष्ण जैसा क्यों दिखना चाहती है।
13. गौपी रक्तों को कब नहीं रोंगास पाती है और क्यों।
14. गौपी अपनी बात ब्रज के लोगों को क्यों सुना रही है।
15. श्री कृष्ण की आदार्ण गौपी को किस मनोदशा में ले जाती है।
16. श्री कृष्ण की मुसकान गौपी पर क्यों असर डालती है।
17. कालिड को कितनी समुद्रों में कौन सा डाला कर है।

Question 10.

What had been put up on the bulletin board? (Delhi 2011)

Answer:

A notice had been put up on the bulletin board informing the people about the order from Berlin which declared that only German was to be taught in the schools of Alsace and Lorraine. They had also been informed that the new German teacher was coming on the following day.

Question 11.

Who did M.Hamel blame for the neglect of learning on the part of boys like Franz? (Delhi 2011)

Answer:

Mr. Hamel blamed various people for different reasons for neglect of learning on the part of boys like Franz. First he blamed the parents for not being anxious to have their children learn and rather engaging them into household work. He blamed the boys themselves for preferring to work on mills and farms. He also blamed himself for sending boys on errands for his convenience.

Question 8.

Why had the bulletin-board become a centre of attention during the last two years? (Comptt. All India 2010)

Answer:

The bulletin-board had become a centre of attention because for the last two years all the bad news had come from there. It was the source of all bad news—the lost battles, the draft and the orders of the commanding officers.

Question 9.

What was Franz expected to be prepared with for the school that day? (Delhi 2011)

Answer:

Franz had started very late for school that morning. He feared facing his class-teacher, M. Hamel. Because he was expected to be prepared with his grammar lesson on participles and he did not know even the first word about them. So he feared a scolding.

Question 6.

What was tempting Franz to keep away from school 'That morning'? (Comptt. Delhi 2010)

Answer:

Franz was very late for school 'that morning'. M. Hamel was to question the students on participles and Franz knew nothing and feared a scolding. The bright weather, woods, fields and chirping of birds tempted him to spend the day outdoors.