

نیچے دی ہوئی تصویر میں رنگ بھریے۔



نفیس

H.W
11/5/20

” مرغا ایک بڑے سے ڈبے کے ساتھ آیا اور لوٹری سے کہا ” اس میں میرا دوست ہے۔ وہ شہا تا بہت ہے۔ غار کے اندر جا کر ہی وہ ڈبے سے باہر آئے گا۔ تم ذرا باہر انتظار کرو۔“

وہ ڈبے لے کر غار کے اندر گیا اور زور زور سے بولا، ”بھوں بھوں بھوں بھوں۔ مجھے ایک لوٹری کی خوشبو آرہی ہے اور بھوک بھی بہت لگی ہے۔“

بھوں بھوں..... اندر آ جاؤ لوٹری، میں تمہیں کھاؤں گا!۔“

سوال ۱۔ بڑا سا ڈبہ ساتھ لاکر مرغے نے لوٹری سے کیا کہا؟
جواب

H.W 1

سوال ۲۔ غار کے اندر کتنے کی آواز میں بھوں بھوں کرنے کے بعد مرغے نے کیا کہا؟
جواب

H.W 2

جانور دو طرح کے ہوتے ہیں۔ ایک وہ جنہیں ہم پال سکتے ہیں۔ یہ پالتو جانور کہلاتے ہیں اور دوسری قسم کے جانور جنگل میں رہتے ہیں یہ جنگلی جانور کہلاتے ہیں۔

سوال ۳۔ نیچے دیے گئے جانوروں کے ناموں میں سے پالتو اور جنگلی جانوروں کو درست فہرست میں لکھو۔

H.W 3

کنا شیر خرگوش بھیرا چیتا ہاتھی مرغی تبری بھیر لوٹری

جنگلی

پالتو

مثال کنا

تبری

سوال ۴ خوش خط لکھیے۔
(One page writing)

H.W

ذات راج روک ڈول ڈول

Akhan

Date - 11.05.2020

Subject - EV-3

Class - V (A+B)

Chap. 04 - Communicable Diseases.

Content:

Q8:- Vaccination or immunisation against certain common diseases is also available. Vaccines against these diseases produce germ fighting substances in the body. Thus a vaccine against polio would create an immunity in the body against the polio causing virus.

ORs

Oral Rehydration Solution is a magic mixture, which can save a person suffering from vomiting and diarrhoea due to cholera, dysentery, etc. When taken at short intervals this solution makes up for the loss of water the patient's body prepare ORs at home. Add one spoon of salt, 4 spoon of sugar and a few drops of lemon to 1 litre of drinking water. Your ORs is ready.

Ques 1 - What is ORs.

Ques 2 - Read the content carefully & learn them.

Date — 11.05.2020

Subject — EV.S

Class — IV A

Ch 05 — Water we Drink.

Content.

Life Food, water is essential for life. without water there would be no life on the surface of the earth.

- Water forms a major part of all living organisms.

- The main source of water is rain.

- Other sources of water are snow glaciers, ponds, rivers, lakes, seas, and oceans.

- Water that seeps into the soil through tiny pores is called underground water.

- In places that are dry, people dig wells to obtain water.

- Other ways of obtaining underground water are through tube wells, hand pumps etc.

- Dams are built to collect water in artificial lakes.

- The water in our homes comes from taps.

- Rain water harvesting should be practiced to conserve water.

Q1- Learn all the points from content.

Date - 11.05.2020

Subject - EV.S

Class - III (A+B)

Chapters - Food we eat

Content

CLASSIFICATION OF FOOD

Some foods like milk, egg, meat, fish and pulses, etc help us to grow. These help build our bones and muscles. All these food are rich sources of calcium, iron, proteins and vitamins.

Some like cereals, rice, bread, potatoes, butter and sweets, give us energy. These food provide energy for working and playing. They are rich in carbohydrates.

Protective foods like fruits and green leafy vegetables help to keep us healthy. These foods protect us from infection and diseases and help us to fight against them.

When the food we eat consists of all the nutrients it is known as a balance diet. We should take care to include them in the four important meals of the day namely breakfast in the morning, lunch in the afternoon, milk and snacks in the evening and dinner at night.

Q1 - What food items are the sources of vitamin & minerals.

Q2 - What is balance diet?

PAGE-2 (XABCD). (11.5.20).

own official languages. Much of the Govt. work takes place in the official language of the concerned state.

According to the Com. the use of English for official purposes was to continue to be the official policy of the Govt. of India. The Central Govt. cannot enforce Hindi on other non-Hindi states. This flexibility adopted by the Indian political leaders to avoid conflict and strengthen ^{the} the country.

To be continued.

6

H/W :- Explain about Linguistic states -
2. What is the language policy of India?

Class-X (P.S.) See A+B+C+D. PAGE-1.

11.5.20
M'Day

Chap: - Federalism

Topic: - How is federalism practised?

The real success of federalism in India based on the spirit of federalism, respect for diversity and desire for living together, it became the ideal of our Country. Some of the major ways in which this happened.

1. Linguistic States: - The creation of linguistic states was the first major test for democratic politics in our Country. From 1947 and that of 2020, many old states have vanished & many new states have been created.

In 1947, the boundaries of several old states of India were changed in order to create new states that ensure the people who spoke the same language lived in the same state. Some states were created to recognise differences based on culture or geography. These include states like Nagaland, Uttarakhand and Jharkhand. Some national leaders feared ~~that~~ the disintegration of the country for the demand on linguistic states. The central Govt. resisted linguistic states for some time. But the formation of L. States made the country more united and it has also made administration easier.

(2) Language Policy: - A second test for Indian federalism is the language policy. Constitution did not give the status of national language to any language. Hindi was identified as the official language and is the mother tongue of the more than 40% people in India. Besides Hindi, there are 21 other languages recognised as scheduled languages by the Constitution. States too have their

Class :- IX

Section :- B

Maths Home Work :-

Do Q.no 4 to Q.no 6 from
Ex. 4.3 in graph note book
and send me tomorrow.

Sajid Alam

011/05/20

Class-IX (HSE) See A+B+C+D.

11.6.20
M'Day.

Chap! - The French Revolution
Topic! - The Abolition of Slavery.

The Jacobin Govt. abolished slavery in the French Colonies. The Colonies in the Caribbean - Martinique, Guadeloupe and San Domingo - were the important supplies of Commodities such as - tobacco, indigo, sugar and Coffee. But there was shortage of labour on the plantations. To meet Europe Africa and America entered into a triangular slave trade. The slave trade began in the 17th Century. French merchants sailed from the ports of Bordeaux or Nantes to the African Coast. The slaves were packed tightly into ships to across the long voyage from Atlantic to the Caribbean. The slaves were sold to plantation owners. Port cities like Bordeaux and Nantes owed their economic prosperity to the flourishing slave trade.

There was a criticism of slavery in 18th Century France. National Assembly did not pass any laws over it by fearing opposition from the businessmen whose incomes depended on the slave trade. The Convention in 1794 legislated to free all slaves in the French overseas possessions.

Ten years later, Napoleon reintroduced slavery. Plantation owners understood their freedom as including the right to enslave African Negroes in pursuit of their economic interests. Slavery was finally abolished in French Colonies in 1848.

H/w! - when did the slave trade began?

2. Name the two port cities.

3. Write a short note on the Abolition of Slavery. 11/15

Q9. radius of smaller circle = $7/2$ cm

$$\begin{aligned} \text{Area of smaller circle} &= \pi r^2 \\ &= \frac{22}{7} \times \frac{7}{2} \times \frac{7}{2} \text{ cm}^2 \\ &= \frac{77}{2} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

radius of larger circle = 7 cm

$$\begin{aligned} \text{Area of semicircle ACB} &= \frac{1}{2} \pi r^2 \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \text{ cm}^2 \\ &= 77 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Area of } \triangle ACB &= \frac{1}{2} b \times h \\ &= \frac{1}{2} \times 14 \times 7 \text{ cm}^2 \\ &= 49 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

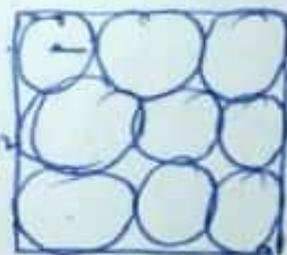
Area of shaded region =

Area of smaller circle + Area of semicircle - Area of $\triangle ACB$.

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{77}{2} + 77 - 49 \right) \text{ cm}^2 = 38.5 + 28 \text{ cm}^2 \\ &= 66.5 \text{ cm}^2. \end{aligned}$$

Q11. Side of square = 42 cm

$$\begin{aligned} \text{Area of one circular design} &= \pi r^2, \Rightarrow \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \text{ cm}^2 \\ &= 154 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



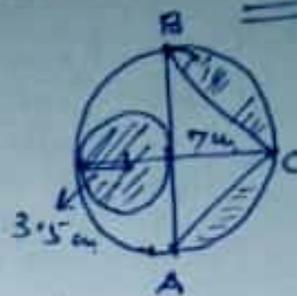
Side of square = 42 cm.

$$\begin{aligned} \text{Area of square} &= (a)^2 = (42)^2 \\ &= 1764 \end{aligned}$$

Area of remaining portion = Area of square - Area of 9 circular designs

$$= 1764 - 9 \times 154 \text{ cm}^2$$

$$1764 - 1386 = 378 \text{ cm}^2$$



H/W

Q. 10, 12, 13

from 12.3

Sajid Khan

Class - III

Sub - Hindi Grammar.

Lesson - 2. वर्ण, वर्णमाला और मात्र

Date :- 11-05-20

बोलते समय हम वाक्यों का प्रयोग करते हैं। वाक्यों में शब्दों का और शब्दों में वर्णों का प्रयोग करते हैं। भाषा की सबसे छोटी ध्वनि और ध्वनि की लिखित चिह्न लिपि कहते हैं। इस प्रकार भाषा के शब्द ध्वनि से बना है। ध्वनि का लिखा रूप वर्ण है। वह ध्वनि जिसको टुकड़े नहीं हो सकते, वर्ण कहलाती है। अ, आ, क, ख, च, ट इत्यादि वर्ण हैं। वर्ण दो प्रकार के होते हैं। (1) स्वर और (2) व्यंजन।

- (1) स्वर :- ऐसी ध्वनियाँ जिसका उच्चारण करते समय किसी अन्य वर्ण का सहायता नहीं ली जाती वह स्वर कहलाती है। हिंदी में स्वर की संख्या 11 है। जैसे :- अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ, औ, ओ, औ।
- (2) व्यंजन :- व्यंजन अकेले नहीं बोलते स्वर की सहायता से बोलते हैं जैसे 'क' बोलते हैं तो अ की ध्वनि होती है। हिंदी में व्यंजन की संख्या 33 है। स्वर और व्यंजन को मिलाकर हिंदी की वर्णमाला बनती है। यानी क्रम में लिखे गए वर्णों के समूह को वर्णमाला कहते हैं।

H.W.

4. प्रश्नों के उत्तर लिखें और याद करें।

- (1) वर्ण किसे कहते हैं ?
- (2) स्वर और व्यंजन क्या हैं ? परिभाषा लिखें।
- (3) वर्णमाला क्या है ? परिभाषा लिखें।
- (4) One page writing लिखें।

वर्ग → V

विषय → हिन्दी व्याकरण

ANKIT

Page No

Date 11/05/2020

पाठ → वाक्य

प्र० १) आपके गित्र में जो पाँच अच्छे गुण हैं उन पर
गोला लगाओ तथा उनसे वाक्य बनाओ।

गुण

दयालु, सुस्त, समझदार, ईशमुख, आलसी
बुद्धिमान, विनम्र, सुंदर, काँधूस
लालची, मोटा, झगड़ालु,
→ मेरा गित्र बहुत सुंदर है।

प्र० २) नीचे लिखे वाक्यों में कुछ गलतियाँ हो
गई हैं, उन्हें ठीक करके वाक्य दोबारा लिखो

- (क) तू क्यों दस रहे हो? →
(ख) वह दौड़ रहे है। →
(ग) हम घर जा रहा हूँ। →
(घ) मैं सब आज बाजार जाँगी। →
(ङ) वह घोड़े तेज़ दौड़ रहे थे। →
(च) मैंने मेरा काम कर लिया। →

प्र० ३) निम्न लिखित वाक्यों में से सजा शब्द खोजो।

- (क) मैंने पौधों में पानी डाला।
(ख) अनुज उसके घर गया।
(ग) जो फसल बोएगा सो काटेगा।
(घ) पानी में कुछ गिर गया।
(ङ) अनुपमा बोली, "बाहर कौन है?"

प्र० ४) हिन्दी में एक पन्ना सुलेख लिखो।

तर्गिन → IV
विषय → हिन्दी

Date 11/05/20

पाठ → 2. जैसा सवाल वैसा जवाब

संक्षेप में → अच्छी! इस पाठ को पढ़ा और समझा तथा इसके कुछ प्रश्नों की हल किए अब इसी पाठ के बचे प्रश्नों को हल करेंगे तथा सभी प्रश्नों का हल करके लिखेंगे।
(प्रश्नोत्तर) (तुम्हारी बात)

प्रश्न/स्वा) अगर तुम ख्वाजा सरा की जगह पर होते तो बीरबल को हराने के लिए कौन से सवाल पूछते?

उत्तर → अगर मैं ख्वाजा की जगह पर होता तो बीरबल को हराने के लिए यह सवाल पूछता →
"बादशाह का कहना है कि बीरबल का सुख है, उसे देश से निकाल देना चाहिए। बादशाह ने झूठ बोला या सच?"

नोट → सभी बच्चे इस प्रश्न का उत्तर अपने-अपने विचार से भी दे सकते हैं।)

प्रश्न/स्वा) ख्वाजा सरा का बस चलता तो वो बीरबल को हिन्दुस्तान से निकाल देते। अगर तुम्हारा बस चलता तो तुम कौन-कौन सी इच्छाएँ पूरी करना चाहोगे?

उत्तर →

प्रश्न/स्वा) तुम भी बीरबल का सुक किससा तूँही जिसमें वह अपने जवाबों से सबका मुँह बंद कर देता है।

2/1/20

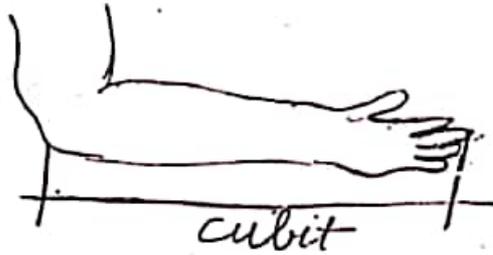
Sub: Maths

Le: 5 Long and Short

Date: 11.05.2020

Introduction:

In older days people measured length with cubit, hand span or foot span.



But the sizes of hand and feet vary from person to person. These are called non standard unit of measurement.

Q1 Learn it —

(a)

what is a Non-standard unit of measurement?

Ans

A non-standard unit of measurement is an artifact property used for measurement that has no fixed definition in term of standard units of measure.

(b)

Draw the picture of cubit, hand span and foot span.

Le 5: Celebrations in ^{the} family

Date: 11.05.2020

Content:

During festivals we put on new dresses. we decorate our houses and visit our friends and relatives houses and exchange sweets. We also have some special occasions in the family.

- 1) = We celebrate birthday of our family members.
- = We have wedding in the family.

On these occasions, we have a lot of fun and joy. We put on special dresses. All our relatives and friends join us.

Q1 Remember this question —

- (a) During festivals, what do you do?
Ans. During festivals we put on new dresses. we decorate our houses and visit our friends and relatives houses and exchange sweets.
- (b) Make birthday greeting cards for your family.

Le 4: Counting in Tens

Q1 Multiplication by tens.

eg: (i) 8 tens = $8 \times 10 = 80$

(ii) 9 tens = $9 \times 10 = 90$

(iii) 4 tens =

(iv) 3 tens =

(v) 9 tens =

(vi) 6 tens =

Q2 Fill in the blanks:

(i) $5 \times 10 = \boxed{50}$

(iii) $10 \times 7 = \boxed{}$

(v) $10 \times 4 = \boxed{}$

(ii) $6 \times 10 = \boxed{60}$

(iv) $8 \times 10 = \boxed{}$

Q3 Fill in the blanks:

eg: (i) 10 sevens = $\boxed{10 \times 7} = \boxed{70}$

(ii) 2 tens = $\boxed{2 \times 10} = \boxed{20}$

(iii) 3 nine = $\boxed{} = \boxed{}$

(iv) 8 Fours = $\boxed{} = \boxed{}$

(v) 9 twos = $\boxed{} = \boxed{}$

(3) Use of seat belts in cars :- The purpose of seat belts provided in cars is to prevent injuries to the passengers in case of an accident or in case of sudden application of brakes. In such cases the large momentum of the car reduces to zero in a very short interval of time which results in the development of large force causing injuries. Safety belts worn by the passengers of the car exerts a force on their body and make the forward motion slower. The time taken by the passengers to fall forward increases. Thus the rate of change of momentum is reduced and the force acting on the passengers is reduced. They may not get injuries at all or they may get minor injuries.

HOME WORK.

- ① How a Karate player breaks a slab of ice with a single blow?
- ② Newton's first law of motion defines force and Newton's 2nd law of motion gives us a measure of force. Comment.
- ③ State first law of motion from the mathematical expression for the second law of motion.

fielder gradually pulls his hands backwards with the moving ball to increase the time during which the high velocity of the moving ball decreases to zero. Thus the acceleration of the ball $a = \frac{v-u}{t}$ is decreased and therefore the impact of catching the fast ball is reduced and the hands are not injured. If the ball is stopped suddenly then its high velocity decreases to zero in a very short interval of time. Thus the rate of change of momentum of the ball will be large and a large force would have to be applied for holding the catch that may hurt the palm of the fielder.

High jump: - In a high jump athletic event, the athletes are made to fall either on a cushioned bed or on sand bed to increase the time of athlete's fall to stop after making the jump. This would decrease the rate of change of momentum of the athlete and hence force on the athlete.

पाठ - नेताजी का चश्मा (स्वयंप्रकाश)

पाठ को कमरे कम तीन बार पढ़िए।

शिक्षक के द्वारा शायद पढ़ाया गया है।

शब्दार्थ - उपलब्ध वजह - खर्च करने के लिए प्राप्तिधन।

अहापोह - तर्क - वितर्क। पटक देने - जल्दी- जल्दी बनाकर देना।

कस्त - छाती। कमसिन - सुंदर। रिचल - वास्तविक।

आइडिया - विचार। सराहनीय - प्रशंसनीय। प्रयास - कोशिश।

लाञ्छित किया - देश। दुर्दमनीय - कठिनता से दबाया

जाना। प्रफुल्लता - प्रसन्नता। गिराक - खरीददार। कसर -

कमी। खटकना - महसूस होना। फ्रेम - ढाँचा। कीतुहल -

आश्चर्य। अवाक - हैरान। मरियल सा - बहुत कमजोर।

चक्कर में पड़ गए - सौच में पड़ गए।

1. पंडित - सेनानी न होते हुए भी चश्मेवाले को लोग कैद बन वशों कहते थे।

उत्तर - चश्मेवाले की देश भक्ति को देखकर लोग उसे कैद बन कहते थे। बिना चश्मेवाली सुभाष की मूर्ति को देखकर चश्मेवाले को काफी दुख हुआ। उन्होंने उस मूर्ति पर चश्मा लगाने का निश्चय किया। वह चश्मावाला आजाद हिंद फौज का सदस्य नहीं था परंतु स्वतंत्रता सेनानियों के प्रति उ सके दिल में गहरी आस्था थी। लोग चश्मेवाले की भावना को त्याग और समर्पण के रूप में देखते थे। सभी उसे सुभाष की सेना का सिपाही या उनका साथी समझकर कैद बन कहकर पुकारते थे।

2. (क) हासदार साहब ने डाइवर को पहले चौराहे पर जाड़ी रोकने के लिए मना किया था बाद में तुरन्त रोकने को कहा -

(ख) हासदार साहब पहले माधुस क्यों हो गए थे?

उत्तर - चश्मेवाले की मृत्यु का समाचार सुनकर हासदार साहब माधुस हो गए। अब सुभाष की मूर्ति पर चश्मा लगाने वाला को ईन था।

प्रश्न-5. बंद द्वार की सौं कल खोलने के लिए ललदग्द ने क्या-क्या उपाय सुझाया है ?

उत्तर- बंद द्वार की सौं कल खोलने के लिए कवयित्री ने इस प्रकार के उपाय आपनाने का सुझाव दिया है -

- (i) मनूष्य को सांसारिक विषयों में न अधिक लिप्त रहना चाहिए और न इनसे विमुख होना चाहिए। उसे बीच का रास्ता अपनाकर संगम पुरुष जीवन जीना चाहिए।
- (ii) मनूष्य को सभी प्राणियों को समान दृष्टि से देखना चाहिए।
- (iii) प्रभु की सच्ची शक्ति कस्ती चाहिए।

प्रश्न-6. ईश्वर प्राप्ति के लिए बहुत से साधक हठयोग जैसे कठिन साधना भी करते हैं, लेकिन उससे भी लक्ष्य प्राप्ति नहीं होती यह मान किन पंक्तियों से व्यक्त हुआ है ?

उत्तर- उपर्युक्त भाव निम्नालिखित पंक्तियों में व्यक्त हुआ है -
 आइं सीधी राह से, जइं न सीधी राह।
 सुषुम् - खेत पर खड़ी थी, बीत गया दिन आह।
 जेव टटोली, को डी न पाई।
 गों डी को हूँ, क्या उतराई ?

प्रश्न-7. 'द्वानी' से कवयित्री का क्या अभिप्राय है ?

उत्तर - द्वानी का अभिप्राय है - हिंदू मुसलमान दोनों में कोई अंतर न समझने वाला, क्योंकि दोनों ही उसी एक प्रभु की सन्तान हैं तथा अपने-आप को पहचानने या आत्म-दान रखने वाला व्यक्ति है। आखिर आत्मा भी तो परमात्मा का अंश है।

प्रश्न-8. मौंसी और उतराई का प्रतीकाद्य समझाइए ? यह मौंसी कवयित्री की कहां पहुँचाता है ?

उत्तर - कवयित्री ने मौंसी और उतराई शब्द का प्रयोग क्रमशः ईश्वर और सद कर्म के लिए किया है। मौंसी अर्थात् ईश्वर कवयित्री संधार संधी सागर से पार उतरता है।