

Notes

12 03 2020

Q The price of a TV is Rs 13,000. The sales tax charged on it is at the rate of 12%. Find the amount that Vinod will have to pay if he buys it.

Solⁿ:

On Rs 100, the tax to be paid = Rs 12

Then On Rs 13000, the tax to be paid = $\frac{12}{100} \times 13000$
 $= \text{Rs } 1560$

Required Amount = Cost + Sales tax

$$= 13000 + 1560$$

$$= \text{Rs } 14560$$

\therefore Vinod will have to pay Rs 14,560 for the T.V.

Ex 16

Q I purchased a hair-dryer for Rs 5,400 including 8% VAT. Find the price before VAT was added.

Q. During a sale, a shop offered a discount of 10% on the marked price of all the items. What would a customer have to pay for a pair of jeans marked at Rs 1450 and two shirts marked at Rs 850 each?

Notes Comparing Quantities

12/05/2020

Formulae of Discount:

$$* \text{ Discount} = \text{Discount \% of Marked Price (M.P.)}$$

$$+ \text{ S.P} = \text{M.P} - \text{Discount.}$$

$$* \text{ Vat} = \text{Vat \% of S.P}$$

$$* \text{ Discount \%} = \frac{\text{Discount}}{\text{Marked Price}} \times 100$$

$$* \text{ Vat \%} = \frac{\text{Vat}}{\text{S.P}} \times 100$$

Q Arun bought a pair of skates at a sale where the discount given was 20%. If the amount he pays is Rs 1600. find the marked price.

Solⁿ: Given: S.P = Rs 1600

Discount % = 20%

Marked Price = ?

$$* \text{ M.P} \text{ Marked Price} = \frac{100 \times \text{S.P}}{100 - \text{discount \%}}$$

$$= \frac{100 \times 1600}{100 - 20}$$

$$= \frac{100 \times 1600}{80} = 2000$$

• Marked Price = Rs 2000 Ans

वर्ग → V
विषय → हिन्दी

Page No. _____
Date 12/05/20

पाठ → ईदगाह

नीचे दिए गए विकल्पों को ध्यान से चुनो
तथा पूरे गए प्रश्नों की हल करो।

प्रश्नोत्तर

प्र. 1) इस पाठ से 20 बीस कठिन शब्द
चुनकर लिखो।

प्र. 2) ईदगाह में क्या-क्या होता है?

प्र. 3) ईद त्यौहार पर अपने अनुभव 12
बारह वाक्यों में लिखो।

प्र. 4) हिन्दी में एक पेज सुनिश्च लिखो।

वर्ग → IV
विषय → हिन्दी

12/05/2020

पाठ → किरमिच की गैद

संक्षेप में →

इस पाठ को गंभीर गार video में ध्यान से सुनो तथा समझो तथा प्रश्नोत्तर इन करो।

प्रश्नोत्तर (कहानी की बात)

पृ० (क) दिनेश की माँ मशीन चलाते-चलाते बोली,
"बेटा, कहीं जा रहे हो?"

(i) दिनेश की माँ कौन-सी मशीन चला रही होगी?

उत्तर → दिनेश की माँ सिताई मशीन चला रही होगी

(ii) तुमने इस मशीन को कहाँ-कहाँ देखा है?

उत्तर → मैंने इस मशीन को हारम, दर्जी की दुकान में और बाजार में देखा है।

पृ० (ख) दिनेश ने सारी सीताफल की बेल खान सारी।

(i) दिनेश क्या खोज रहा था?

उत्तर → दिनेश किरमिच की गैद खोज रहा था।

(ii) दिनेश को कैसा पता चला होगा कि क्यारी में वही चीज गिरी है?

उत्तर → दिनेश उस आवाज को सुनकर पहचान गया होगा कि क्यारी में गैद गिरी है।

पृ० → हिन्दी में एक पन्ना सुनेख लिखो।

① The irrigation is done by various sources in India.

Sr. No.	Sources	Practised areas	% age
①	Wells & tube wells	Northern plains of India	57%
②	Canals	Central-Southern India	32%
③	Tanks	Only Southern India	6%
④	Other sources	Rest of the Indian States	5%

② Today, about 16 lacs hectare of agricultural land in India is under irrigation. More than 90% irrigated areas in Punjab whereas less than 10% irrigated areas in Mizoram.

Water Scarcity

③ Water scarcity means shortage of water or imbalances between demand and supply of water.

④ Water becomes a renewable resource through the hydrological cycle. The fresh water is mainly obtained from the surface run off and ground water that is continuously being renewed and recharged through the hydrological cycle.

⑤ There are many causes of water scarcity. They are -

- (a) Due to variation in seasonal and regional rainfall.
- (b) Due to uneven distribution of rainfall in different parts of India.
- (c) Excessive use of water.
- (d) Rapid rate of generation of hydro power.
- (e) Decrease in water quality.
- (f) Intensive industrialisation.

Name: _____

Q1) Write the sources of irrigation practised in India.

Q2) What do you mean by water scarcity and its causes.

12/5/20

कक्षा → IV A

विषय → संस्कृत

Page No. _____
Date: 12/5/20

100 सूची → 2 शब्द-कोश

- (i) अस - अस्ति → है
- (ii) सन्ति → हैं
- (iii) आ + या - आयात् → आता है
- (iv) जम् + जमान्ति → झुकाते हैं
- (v) मज् + मजन्ति → मकित करते हैं
- (vi) पठ् - पठन्ति → पढ़ते हैं
- (vii) क्रीड् - क्रीडन्ति → चमकते हैं
- (viii) गर्ज् + गर्जन्ति → गरजते हैं
- (ix) क्षम् - क्षमन्ति → क्षमते हैं
- (x) चिन्त् - चिन्तन्ति → चिन्तन करना

II शान्त् एकपञ्च बहुवचन (मत् लकार)

अश्	अस्ति	सन्ति
जम्	जमान्ति	जमान्ति
मज्	मजन्ति	मजन्ति
आ-या	आयात्	आयात्
पठ् -	पठन्ति	पठन्ति

III अभ्यास काथ को उत्तर पुरित कामें लिखे
शाब्द करे। गृहकार्य → दसु फूलों का नाम
संस्कृत में लिखे शाब्द करे।

— X — Rasthwa Singh

कक्षा > VIII. A, B

विषय > संस्कृत

Date 12/5/20

प्रश्न - 2 प्रश्नोत्तर कार्य

प्र. 2) उक्त हरणानुसारं अव्ययपदान् चिह्नत -

(i) राज्ञा आपि वृत्त्यात् । → उत्तर आप

(ii) एवं कदा सहं गमिष्यामि ? → कदा

(iii) अद्युना कः समयः ? → अद्युना

(iv) महारत्नागान्धी सदा सत्यं वदति स्म ।

→ सदा अहं अचः विद्यालयं गमिष्यामि । → इवः

(v) इदानीं एषं श्लोकं पठ । → इदानीम्

प. अद्या लिखितानि कथेनानि कुः/का, कं/कां प्राणि कथयात् ?

- उ-1. गणिका - वैद्यम्
- परिपालक - राजा इत्यम्
- वैद्यः - गणिकम्
- वैद्यः - चै लीम्
- वैद्यः - वैद्यम्
- शाण्डिल्यः - परिपालकम्

शुद्धार्थे → उत्तर - पुस्तिका न शक्यते अत्र अथ - लिखे
Rachana Gokhale

कक्षा -> VI A, B

विषय -> संस्कृत

12.5.20

पाठ - 2 क्रीडा र्वर्था (खेल प्रतियोगिता)

2. प्र. सं. -> निर्देशानुसारं परिवर्तनं कुरुत -

- (क) आहं नृत्तागमि । (बहुवचने) -> पथम् नृत्तागमः ।
- (ख) एवं पठसि । (बहुवचने) -> यूयम् पठथ ।
- (ग) युवां गच्छथः । (एकवचने) -> त्वं गच्छसि ।
- (घ) अरमाकं पुस्तकानि (एकवचने) -> मत् पुस्तकम् ।
- (ङ) त्वं महम् । (बहुवचने) -> अहो महमाः ।

3. प्र. सं. -> कौटुम्बिकात् उचितं शब्दं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत -

- (i) अहम्, पठामि । (ii) युवमाकम् क्रीडन कानि ।
- (iii) युवाम् गच्छथ । (iv) आवाम् पठामे स्वः ।
- (v) एतत् मम पुर-तकम्

- III अभ्यास कार्य पूरा करें । सहोदाय
- I पाठ से शब्दों अर्थ लिखें और याद करें
- II उच्चारण कुरुत - लिखकर याद करें ।

अहम्	आवाम्	पथम्
माम्	आवाम्	अर-मान्
मम्	अवयोः	अर-माकम्
एवम्	युवाम्	युयम्
एवाम्	युवाम्	युवमाकम् -> Ready

कक्षा → IX A, B

Date: 12/5/20

विषय → संस्कृत

पाठसूची → भट लकार (उत्तम पुरुष)

कहा यदि उत्तम पुरुष का ही ली उसकी
क्रिया भी उत्तम पुरुष की होगी और कहा
के वचन के अनुसार होगा।

उदाहरण → मैं जाता हूँ → मुझे गच्छामि ।
हम दोनों जाते हैं → आवाम गच्छामः ।
हमलोग जाते हैं → वयम् गच्छामः ।

विशेष → कभी आप सभी की अनुवाद बनाने
के लिए धातु रूप और शब्द रूप का
अन्वय करना बहुत जरूरी है।

शृट् लकार (वर्तमान काल) से
धट् चल्, पठ् को लिखें।

(ii) शृट् लकार (भविष्यकाल) से चल्, श्चल्
को लिखें।

(iii) विशेष → इस याद जरूर करें।

सः	संज्ञा	सि	सि	सि	सि
शा	शा	सा	सा	सा	सा
लृ	लृ	लृ	लृ	लृ	लृ
लृ	लृ	लृ	लृ	लृ	लृ
लृ	लृ	लृ	लृ	लृ	लृ
लृ	लृ	लृ	लृ	लृ	लृ
लृ	लृ	लृ	लृ	लृ	लृ
लृ	लृ	लृ	लृ	लृ	लृ

नोट: - उदाहरण का का में लिखें / रक्षामि

कक्षा → VIII A, B, C

विषय → संस्कृत

Page No.

Date: 12/11/20

पाठ - 2 प्रश्नोत्तर कार्य

चित्र हटवा मन्जूषात पदान् च प्रयुज्य वाक्यानि रचयत -

अश्विमुख चित्रे एकः कृषकः क्षेत्रं कृषीत् ।

द्वौ कृषका स्वननकार्यं कुरुतः ।

त्रयः कृषकाः धान्यं रोपयन्ति ।

एकः कृषकः द्वाभ्यां स काम्यां क्षेत्रं कृषीत् ।

एते कृषका श्वानित्राभ्यां स्वननकार्यं कुरुतः ।

एते कृषकाः षट् हस्ताभ्यां धान्यं रोपयन्ति ।

वैदिक परम्परानुसारं भारतीयमासानां ऋतुनां च नामानि -

1) वैश्वः	1. वसन्त	2) आश्विनः	4. शरदः
2) वैशाखः		3) कार्तिकः	
3) ज्येष्ठः	2. ग्रीष्मः	4) मार्गशीर्षः	5. हेमन्तः
4) आषाढः		5) पौषः	
5) श्रावणः	3. वर्षा	6) माघः	6. शिशिरः
6) भाद्रपदः		7) फाल्गुन	

अभ्यास कार्य → पाठ से पहले शब्द अर्थ लिखें/ सहकार्य में प्र. सं. 3, 4 को भी में बनायें।

नोट → पाठ को समझ कर बनाया है। नए समझ आने पर ग्रुप में प्रश्न पूछें।

-y- Roshni Singh

कक्षा - 7 V

विषय - संस्कृत

Page No. 12.5

पाठ सूची - 8 मह्यम् १० / उत्तमपुं०

I कचित् शब्द -

ईश्वरं

अपेक्षी

श्लोकं

मुखेन

विद्यार्थ

आम्बु

आन्याय

न मासि

मातृपितरौ

पशामि

पादभ्यां

अच्छामः

प्रातःकाले

II

शब्दरूप (तुम्) रूपम्

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
युष्मद् प्रथमा	एवम्	युष्मद्	युष्मद्
द्वितीया	एवाम् एवा	युष्मद्	युष्मद्
तृतीया	एवया	युष्मद्भ्यम्	युष्मद्भिः
चतुर्थी	युष्मद्भ्यम्	॥	युष्मद्भ्यम्
पंचमी	एवत्	॥	युष्मत्
षष्ठी	एवत्सु	युष्मद्भिः	युष्मद्भिः
सप्तमी	एवाथि	॥	युष्मद्भिः

अभ्यास कार्य में इसे पूरा करना है

सूचक पाठ 8 से शब्द अर्थ लिखें और याद करें

प्रश्न संख्या 2 व्याकरण कौपी में करें।

Rachana Pathi

कक्षा → III A

विषय → संस्कृत

पाठ सूची → शब्दकोश

I शाफानि (सङ्घिन्यां) नाम -

- (i) शुभ्राब्जुः → आलू
- (ii) आदिक्कम् → अदरक
- (iii) शक्त - हन्ताकुम् → लमाटर
- (iv) हन्ताकः → वैजान
- (v) गजेशम् → जागर
- (vi) मूलकम् → मूली
- (vii) पनसम् → कटहल
- (viii) निम्बुकम् → नीबू
- (ix) ककली → ककड़ी

II संख्या धान्यां शब्द संस्कृत में लिखें।

- | | | | |
|---|------|----|------|
| १ | एक | ६ | षट् |
| २ | द्वि | ७ | सप्त |
| ३ | त्रि | ८ | अष्ट |
| ४ | चतुर | ९ | नव |
| ५ | पंच | १० | दश |

III अभ्यास कार्य पूरा करें।

सूचक कार्य → (i) पंच कुलो का नाम संस्कृत में लिखें। (ii) पुल्लिङ्ग शब्द कस लिखें।

नोट → कृपया कार्य को पूरा करने के बाद 'whatapp' पर भेजें।

—x— Roshan T. J. K.

Ex. 12.3 Ex. 12.3

Q12.

Radius of quadrant (r) = 3.5 cm

Area of quadrant = $\frac{\theta}{360} \times \pi r^2$

$$\frac{90^\circ}{360} \times \frac{22}{7} \times (3.5)^2$$

$$= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 3.5 \times 3.5$$

$$= \frac{77}{8} \text{ cm}^2$$

Area of triangle OBD.

$$= \frac{1}{2} \times OB \times OD$$

$$= \frac{1}{2} \times 3.5 \times 3.5 \text{ cm}^2$$

$$= 3.5 \text{ cm}^2$$

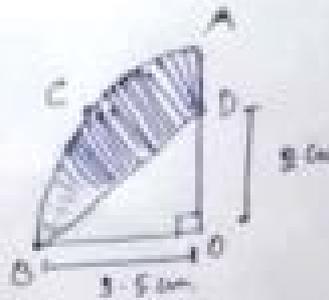
Area of shaded region =

Area of quadrant - Area of $\triangle OBD$.

$$= \frac{77}{8} - 3.5 \text{ cm}^2$$

$$= \frac{77 - 28}{8} \text{ cm}^2$$

$$= \frac{49}{8} \text{ cm}^2$$



$$= \frac{90}{360} \times \pi (21)^2 - \frac{90}{360} \times \pi (7)^2$$

$$= \frac{1}{12} \times \pi \{ (21)^2 - (7)^2 \}$$

$$= \frac{1}{12} \times \pi \{ 441 - 49 \}$$

$$= \frac{1}{12} \times \frac{22}{7} \times 392$$

$$= \frac{308}{3} \text{ cm}^2$$

H/W Ex 12.3

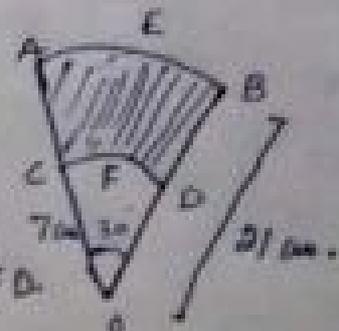
Q13, 15 and 16

Sajid

Q14. Solⁿ. Area of shaded region =

Area of Sector OAEB - Area of sector OCFA

$$= \frac{\theta}{360} \times \pi R^2 - \frac{\theta}{360} \times \pi r^2$$



Class. IX B 12.5.20 8713.1

Q.1. A Plastic box 1.5 m long, 1.25 m wide and 65 cm is to be open at the top. Ignoring the thickness of the Plastic sheet determine (i) the area of the sheet required for making the box. (ii) the cost of sheet for it, if a sheet measuring 1m^2 costs ₹ 20.

Ans $L = 1.5\text{m}$, $b = 1.25\text{m}$, $h = 65\text{cm} = \frac{65}{100}\text{m} = 0.65\text{m}$.

Area of sheet required for making a plastic box =
Total surface area of box - Area of top of box.

$$= 2(lb + bh + hl) - lb$$

$$= 2(1.5 \times 1.25 + 1.25 \times 0.65 + 0.65 \times 1.5) \text{m}^2 - 1.5 \times 1.25 \text{m}^2$$

$$= 2(1.875 + 0.8125 + 0.975) \text{m}^2 - 1.875 \text{m}^2$$

$$= 2 \times 3.6625 - 1.875 \text{m}^2$$

$$(7.325 - 1.875) \text{m}^2$$

$$= 5.45 \text{m}^2$$

Hence, the area of the sheet required for making the box is 5.45m^2 .

(ii) Total Cost of sheet = rate \times Area of sheet.

$$= ₹ 20 \times 5.45$$

$$= ₹ 109$$

H/Os

Do Q.2, Q.3 & Q.4

for 8713.1

Subject: Economics.

Chapter: 1 Economic Development.

Topic: Income and other criteria.

Dear Students, here, we have to discuss about income and goals.

People not only think about income but they have to think for different types of goals like, Security, Freedom, Equal Treatment and Liberty. As far as Indian economy is concerned, it should be the government responsibility to fulfill the basic needs of every citizen. As the Kishor that the per capita income of Punjab, Kerala and Bihar. Later on we have analyse about the the perfect contribution of these states in national economy. For income and other goals, we have to describe for Gross national product, Gross domestic product and N.N.P.

How & what is the major criterion used by Indian economy?

Q. How, we have to describe about UNDP?

12.5.2020

Aatif

कक्षा: दो ALB

दिनांक: 12-05-20

विषय: हिन्दी



पाठ शीर्षक :- 06

पाठ का नाम :- 'बहुत हुआ'

प्र० 1. बहुत हुआ : कविता लिखो।

प्र० 2.

बहुत हुआ

को लोग ऐसा कब कहते हैं -

- बहुत हुआ, अब चुनचाप बैठो।
जब हम

- बहुत हुआ, अब अंदर पलो।
जब हम

- बहुत हुआ, अब रो जाओ।
जब हम

- बहुत हुआ, अब टी.वी. बंद करो।
जब हम

प्र० 3. ऐतानिकित् शब्दों का लिंग सही करके शुरू वाक्य तैयार लिखो।

उदाहरण देखो -

1. हाथी इसका रहा रही है। हथिनी इसका रही है।
2. बकरी दूध देती है।
3. मोरनी नाच रहा है।
4. मैं बाजार जाँ रहा है।
5. राजा बाग में टहल रही है।

प्र० 4.

एक पेज सुलेख लिखो।

Zunfishan Masood

12/5/20

Class-II A & B

Date: 12.05.20

Subject: - English



Lesson no. 03

Lesson name: The wind and the sun.

Q1: Write ten doing words end in 'ing'.

Q2: Write the opposite words of the following.

Good:-

Bad:-

Short:-

Tall:-

Big:-

Black:-

Strong:-

Long:-

Q3 Underline the nouns in the following sentences.

(a) Alexander is an engineer.

(b) The boys took a boat to cross the river.

(c) The rose is a beautiful flower.

(d) Mary has lost her doll.

(e) What is a great batsman.

(f) The earth goes round the sun.

(g) Our house is close to the market.

Q4 Write one page writing.

Taufiqur Raheem

12/05/20

Class :- III A & B

Date :- 12.05.20

Subject :- English

Lesson no. III

Lesson name :- A little fish story.



1:- Imagine you are a little fish. Describe what you might see around you.

2:- Complete these columns:

One

Many

Carrot

Turnip

Onion

Potato

Tomato

3. Cross (x) the word which is not a noun:

1. Pen, pencil, bag, Write

2. Climb, park, tree, orange

3. Snake, and, bench, apple

4. Platform, train, soft, ticket

5. Cow, give, milk, buffalo

6. Eye, ear, nose, walk.

Q4. Write one page writing.

149
12.05.20

Zanfihan Masood

कक्षा: दो A/B

दिनांक: 11-08-20

विषय: हिन्दी



पाठ संख्या: 06

पाठ का नाम: बहुत हुआ

प्रश्न 1) जब बहुत बारिश होने लगती है तब तुम कहीं खेलती हो?
कौन-कौन से खेल खेलती हो?

प्रश्न 2) कविता ने ऐसा क्यों कहा होगा?
• तेज बारिश होने पर राइके नदी बन जाती है।
• सब और कीचड़ होने पर जानी आद आती है।

प्रश्न 3) कहानी पढ़ो तथा इसमें आप सजा शब्दों पर जोरा दे लो।
जोरा लगाओ, उदाहरण दे लो -

हिरालाल टोपियों बेगने शहर जा रहा था। रास्ते में एक जंशल था। वह शककर पेड़ के नीचे सो रहा। पेड़ पर बहुत-से बंदर रहते थे। बंदरों ने हिरालाल की टोपियों निकालकर पहन लीं। हिरालाल गुस्सा। उसने देखा गिरूर में टोपियां न थीं। उसे तटकीव सूझी। उसने अपनी टोपी उतारकर एक दी। बंदरों ने भी अपनी-अपनी टोपियां उतारकर निक दीं। हिरालाल ने टोपियों का गिरूर कोशा और चल पड़ा।

प्रश्न 4) एक पैज सुनकर लिखें।

Laufshan Masood

11/08/20

Subject: English



Lesson name: 'The wind and the sun'.

Q1: Rohan tries to snatch Gita's new book from her. What do you think is the best thing to do? Choose an answer -

- Gita runs away with her book.
- Gita fights with Rohan.
- Gita talks to Rohan.
- Gita cries in a corner.

Q2: Find a rhyming word from each of these words.

Sun:-

Wold:-

Boat:-

Fan:-

Sunny:-

Pot:-

Q3: Rearrange the jumbled words.

(a) play / on / never / the / road

(b) footpath / only / on / walk / the

(c) kills / thrills / speed / but

Q4: Write one page writing.

Lanfuhan Maad.

140
11-08-20

Subject: English

Lesson no. IV

Lesson name:



Q1:- Answer the following questions.

- (a) How many fish are there in the sea?
 (b) Why was the little fish unhappy?

Q2:- Fill in the blanks with the right word from box.

paper, flowers, water, matches, cows, wolves

A glass of _____	A bunch of _____
A box of _____	A herd of _____
A sheet of _____	A pack of _____

Q3:- Put commas in the right places.

(a) John, Sonam, Ajay and Aslam are taking part in the race.

= John, Sonam, Ajay and Aslam are taking part in the race.

(b) Maam the homework was very interesting.

(c) Where did you keep my bag Faira's

(d) I have to solve ten sums learn a poem and draw a map.

Q4:- Write one page writing.

Zanficham Maawod.

HEO
11.08.20

Class - IX (Pr. No.) A, B, C and D. (PAGE-1)
Chap! - Why Democracy
Topic! - Arguments for Democracy

12-5-20
T.G. Day

Nearly three Crore people died in China due to worst-famine during 1958-61. Comparatively India's economic condition was not better than China but this was a result of different Govt. policies in the two countries. The democracy in India makes India Govt. responsible to provide food security in a way that the Chinese Govt. did not. This example says 1) that democracy is better than any other form of Govt. 2) requires that the rulers have to attend to the needs of the people. Because the Demo. Govt. is more accountable from Govt.

(2) Democracy is based on Consultation and discussion. This takes time but there is a big advantage in taking time over important issues. Thus democracy improves the quality of Decision making.

(3) Democracy provides a method to deal with differences and conflicts. Because it provides a peaceful solution in social diversity. No one is permanent winner, no one is permanent loser. Different groups can live with one another peacefully.

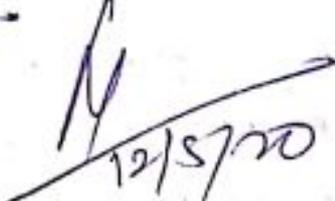
4. Democracy enhances the dignity of citizen. If democracy does not bring about better decisions and accountable Govt. even it is based on the principle of Political equality. Poorest and the least educated has the same status as the rich and the educated. People are not subjects of a ruler but the rulers are responsible for their conduct. (KTO)

PAGE-2 (1XB,ED).

(5). Democracy cannot give us everything and it is not the solution of all problems. Democracy allows us to correct its own mistakes. There is a space for public discussion on these mistakes. In a democracy such mistakes cannot be hidden for long. It offers better chances of a good decision. It also allows a way of correcting its mistakes and offers more dignity to all citizens. This cannot happen in a non-democratic Government. That is why democracy is considered the best form of Government.

1st pt:- Exp. all the five points that why democracy is better than all the forms of Govt.

2. Compare India's Democracy with China's also give illustration.


12/5/20

H.W
12.5.20

کسی باغ میں ام کا ایک درخت تھا۔ اس کی ایک شاخ پر
چڑیا رہتی تھی۔ چڑیا کے دو خولہ سورت ننھے ننھے بچے تھے۔ اس
درخت کی دوسری شاخ پر ایک کوئے نے بھی اپنا گھونسل بنا رکھا تھا۔
کوئا اپنے گھونسلے میں اکبلا رہتا تھا۔ پہلے تو چڑیا بہت گھرائی کہ کہیں
کوئا اس کے بچوں کو کھانہ جائے، کوئے اور چڑیا میں بڑی دوستی ہو گئی۔
چڑیا اس کے گھونسلے کی دیکھ بھال کرتی۔
ایک دن کوئا بیمار ہو گیا اور کھانے کی تلاش میں باہر نہ جاسکا۔
اس نے چڑیا سے کہا: "بی چڑیا! جب تم اپنے بچوں کے لیے دانے کی تلاش
میں جاؤ، تو کچھ میرے لیے بھی لے کر آنا۔"

بچوں کو سوتا چھوڑ کر چڑیا دانہ لینے باہر چلی گئی۔
اگر میں بچوں کو نہ بچا سکا تو چڑیا مجھ پر شک کرے گی۔
اب بتائی زخمی ہو گئی اور مياؤں مياؤں کرتی ہوئی وہ بھاگ گئی۔
سوچیے: بنائیے اور لکھیے۔
مشق

سوال i چڑیا کو کوئے کے پڑوس سے گھراہٹ کیوں ہوئی؟ H.W 1
سوال ii کوئے نے اپنی بیماری کے دن چڑیا سے کیا درخواست کی؟ H.W 2
سوال iii خالی جگہ میں صحیح لفظ بھریے۔ H.W 3

i - کوئا اپنے..... میں اکبلا رہتا تھا۔

ii - ایک دن کوئا..... ہو گیا اور کھانے کی تلاش میں باہر نہ جاسکا۔

iii - بچوں کو سوتا..... کر چڑیا دانہ لینے باہر چلی گئی۔

iv - اگر میں بچوں کو نہ بچا سکا تو چڑیا مجھ پر..... کرے گی۔

v - بتائی..... ہو گئی اور مياؤں مياؤں کرتی ہوئی وہ بھاگ گئی۔

سوال iv خوش خط لکھیے۔
(One page writing)
جب کہو انصاف کی بات کیوں.....

Akhan

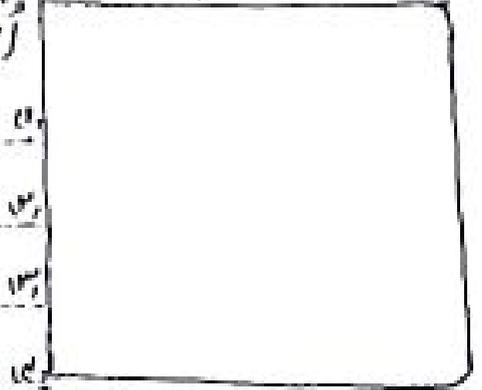
H.W
12.5.20

انگلے دن مرغا ایک بڑے سے ڈبے کے ساتھ آیا اور بولا ۔
 "اس میں میرا دوست ہے ۔ وہ شرماتا بہت ہے ۔ غار کے اندر جا کر
 مرغا ڈبے سے باہر آئے گا ۔ تم ذرا باہر انتظار کرو ۔"
 بھوں بھوں بھوں ۔ بچھے ایک لومڑی کی خوشبو آ رہی ہے اور بھوک بھی
 بہت لگی ہے ۔"

بھوں بھوں ۔۔۔۔۔۔ اندر آ جاؤ لومڑی ، میں تمہیں کھاؤں گا !"
 لومڑی ایسی ڈری ۔۔۔۔۔۔ ایسی ڈری کہ وہاں سے نکل بھاگی ۔
 یوں مرغا اس کے غار میں مزے سے رہنے لگا ۔

سوال ۱۔ بڑا سا ڈبہ ساتھ لاکر مرنے نے لومڑی سے کیا کہا ؟
 سوال ۲۔ غار کے اندر کتنے کی آواز میں بھوں بھوں کرنے کے بعد مرنے
 نے کیا کہا ؟

سوال ۳۔ اپنے پسندیدہ پالتو جانور کی تصویر لکائیے اور
 اس سے متعلق پانچ جملے لکھیے ۔



سوال ۴۔ خوش خط لکھیے ۔ (One page writing)
 غیر نثرین ثابت مثال سات ساتھی سانپ سوال