

Class - III

Sub - Hindi Grammar

Lesson - 2. वर्ण, वर्णमाला और मात्रा

Date - 12-05-20

बच्चों को जब हमने पढ़ा है स्वर किरा कहते हैं।
व्यंजन किरा कहते हैं। आज हम मात्रा का है यह
जानेंगे। हमने पढ़ा है व्यंजन बिना स्वर के नहीं
बोली जा सकती है। इस प्रकार स्वरों को
व्यंजनों के साथ लिखते समय उनके चिह्न लिखे
जाते हैं, स्वर के चिह्न को ही मात्रा कहते हैं।
स्वरों की मात्राएं इस प्रकार लिखी जाती हैं।
स्वर :- अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए औ औ
मात्रा :- ऋ ऌ ऍ ड ढ ढ ढ ढ ढ ढ
जैसे :- क का कि की कु कू कू के के के के के
अ को छोड़कर सभी स्वरों की मात्राएं होती हैं।
कुछ अन्य चिह्न भी हैं जिसे व्यंजन के साथ
जोड़ते हैं जैसे - अं (-) - अंक, अंत, अंतग,
अँ (-ँ) - चाँद, आँख, कुँआ,
अः (-ः) - अतः प्रातः

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें

मात्रा किरा कहते हैं? मात्राओं को व्यंजन के
साथ लिखो?

व्यंजन में कितनी वर्ण हैं?

Date — 12-05-2020

Subject — Environmental Studies

Class — III (A+B)

Ch. 05

Food we Eat

Content:

HEALTHY FOOD AND WASH HANDS

It is important to eat some food of each kind everyday, to keep us healthy.

1- Remember to wash your hands before every meal.

2- We should take fresh and properly cooked food at regular intervals. Eating in between meals and junk food makes us sick.

3- Our food should consist of fruits and all types of vegetables, pulses etc.

4- We should wash the fruits before eating them.

5- We should eat only when we are hungry. Eating food without a proper appetite may lead to stomach disorders.

6- We should chew our food properly & not just swallow it. Properly chewed food can be easily digested. The food we eat should contain all necessary nutrients to keep our body parts healthy.

Questions

Q1) Which types of food become the cause of infection or disease?

Date — 12-05-2020

Subject — E.N.S

Class — V.A

Ch-05 — Designing Clothes

CONTENT

We wear different types of clothes depending upon the weather condition. During Summers we prefer wearing light coloured cotton clothes, during winters we like wearing warm and woollen clothes and during the rainy season we like to wear light and thin clothes which would dry up fast. We also wear raincoats and carry umbrellas to protect us from the rain.

Have you ever thought about where these clothes come from? Clothes are made from thread and yarn. Thread is obtained by spinning fibre. Fibres are of two types, Natural and Synthetic. Natural fibres are cotton, wool and silk. Man made fibres are called synthetic fibres like nylon and polyester.

Question 1

Name the following

1. Any two synthetic fibres
2. Any two sources of food
3. Types of looms
4. Two plant fibres

Date — 12-05-2020

Subject — B.S

Class — V (A+B)

Chap 04 — Communicable Diseases

Content

IMMUNISATION CHART

<u>AGE</u>	<u>VACCINE</u>	<u>PREVENTED DISEASES</u>
2 months	HB, DPT POLIO	Hepatitis B Diphtheria, whooping cough tetanus Polio
4 months	HB, DPT POLIO, B	Hepatitis B, Diphtheria, whooping cough, tetanus, Polio
6 months	DPT	Diphtheria, whooping cough, tetanus
12 mon	HRB MMR	Hepatitis B, Measles, mumps, rubella
15 mon	DPT, Polio	Diphtheria, whooping cough tetanus
4-6 yrs	DPT MMR Polio	Diphtheria, whooping cough tetanus, Measles, mumps rubella, Polio.

Question 2 — Complete the following chart.

<u>AGE</u>	<u>VACCINE</u>	<u>Prevented Diseases</u>
2 months	DPT	_____
15 months	_____	_____
12 mon 4-6 yrs	MMR	_____
_____	Polio	_____
2 months, 4 months	_____	Hepatitis B

Q1 Measuring length of objects using "Hand spans"

Name of the things	My guess.
(1) Bucket 	_____ hand spans.
(2) Water bottle 	_____ hand spans.
(3) Pencil box 	_____ hand spans.

Q2 Measuring length of objects using "Foot spans"

★ Find the distance between:-

(a) Kitchen and your bedroom _____ foot spans.

(b) two prints of a foot on the floor _____ foot spans.

Q3 Measuring length of objects using "Cubit"

(a) Length of your study table _____ cubits.

(b) Length of your room door _____ cubits.

(c) Length of your fridge _____ cubits.

U: Maths Class-II A/B

4 → Counting in Tens. Date: 12.05.2020

★ How many are these?

Bhanu collects sticks from ^{the} jungle. He sell them in the market.

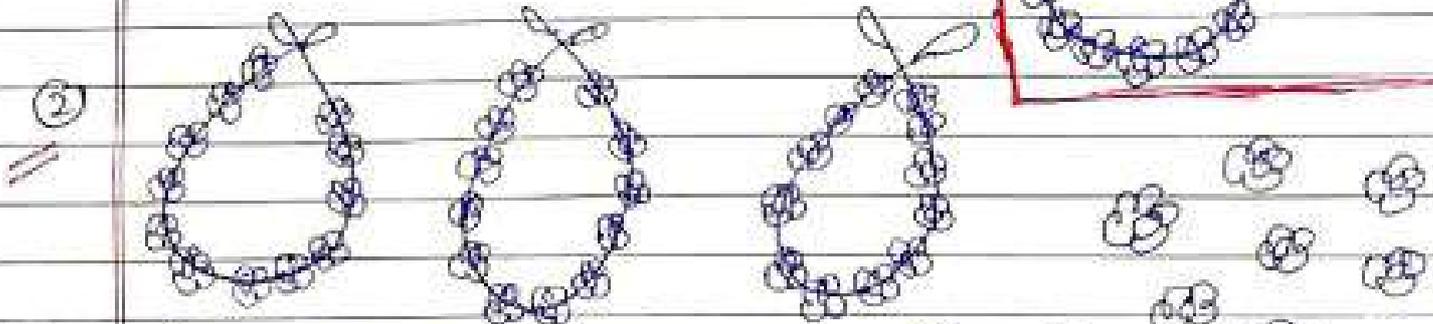
(a) He uses 10 sticks to make 1 bundle.

(b) 3 bundles have — sticks.

(c) 4 bundles would have — sticks.

★ There is a wedding in Malti's house. She is making flower garlands.

(1) She uses 10 flowers to make 1 garland.



How many flowers are these?
Ans: — flowers in all.

Now, How many garlands of 10 flowers each can you make using 20 flowers. Draw it.

in the family:

Exercise

Q1 Match the two columns -

(A)

(B)

- | | |
|----------------|------------------|
| (i) Holi | Meethi Sewaiyan. |
| (ii) Id | Santa |
| (iii) Diwali | Effigies burn |
| (iv) Guruparva | crackers. |
| (v) Christmas | langar. |
| (vi) Dussehra | colour. |

Q2. Fill in blanks using the words given in the box.

ten, need, new, celebrate, fun, relative, special

- (a) We all _____ recreation.
- (b) Children have lots of _____ during festivals.
- (c) We _____ birthdays of all our family members.
- (d) Dussehra is celebrated for _____ days.
- (e) Our _____ join us on special occasions.
- (f) we wear _____ dresses on festivals.

Q3. During festivals, what do you do?

Ans

نظم رات کا خلاصہ

اس نظم کے شاعر اسماعیل میرٹھی ہیں۔
 اس نظم نے شاعر نے رات کی اہمیت کو بتایا ہے کہ اگر
 رات نہ ہوتی تو دن کا اندازہ کیسے کرتا۔ ہر وقت
 سورج سر پر چمکتا انسان دلعوب اور گرمی سے پریشان
 رہتا۔ کب کام کرے کب آرام کرے یہ سمجھتا
 مشکل ہوتا۔ اللہ نے رات ہمارے آرام کے لئے بنا دیا
 ہے۔ انسان۔ جانور (چہرے پر نڈے) یعنی تمام جاندار
 شام ہوتے ہیں اپنے کاموں کو چھوڑ کر گھر کی طرف
 لوٹتے ہیں اور آرام کرتے ہیں۔ رات کی نیند ان کی
 ساری تھکاوٹ کو دور کرتی ہے اور وہ پھر صبح
 صبح تازہ دم ہو کر اپنے اپنے کاموں میں لگ جاتے
 ہیں۔ شاعر کہتا ہے کہ درختوں کے پتے بھی رات
 کو سو جاتے ہیں۔ پتوں میں بھی آرام کرتے ہیں۔
 غریب آدمی جو مزدور ہے، دن بھر کی محنت سے
 تنگ ہو چلا ہوا ہے مگر جب رات میں وہ نیند
 آجاتی ہے تو اس کی ساری تھکاوٹ دور ہو جاتی ہے۔
 یعنی رات ہی اللہ کی نعمت ہے جسے اللہ نے ہمارے آرام
 کے لئے بنا دیا ہے۔

سوال

سوال۔ مندرجہ الفاظ کی جمع لکھو۔
 وں لگا کر

انسان۔ نظم۔ رات۔ دن۔ نیند۔ کام۔ درخت
 مزدور۔ نعمت۔ غریب۔ امیر۔ گھر۔ جاندار

سوال۔ مندرجہ الفاظ کے متضاد الفاظ لکھو۔

آرام۔ مشکل۔ انسان۔ رات۔ ہوا۔ گرمی۔

12/05/2020
 10:00 AM

2. (ख) मूर्ति पर सरकारों का चरमा क्या उम्मीद लगाता है ?

उत्तर - मूर्ति पर चरमा गले ही सरकारों का है। इससे पता चलता है कि लोगों में देश भक्तों के प्रति अद्भुत खत्म नहीं हुई है। हालदार के सोच में सरकारों का चरमा किली कच्चे के सोच का परिणाम है। यह उम्मीद लगाता है कि नई पीढ़ी के बच्चों में भी देश भक्ति की भावना मौजूद है।

(ग) हालदार साहब इतनी-सी काल पर भावुक क्यों हो उठे ?

उत्तर - हालदार साहब निराश थे कि युवावस्था की मूर्ति पर चरमा नहीं होगा, मूर्ति पर सरकारों का चरमा देखकर उनकी निराशा आशा में परिवर्तित हो गई कि लोगों में और बच्चों में देश भक्तों के प्रति अद्भुत विद्यमान है। दूसरा कारण यह भी था कि इनके महान देश भक्तों की आँखों पर सरकारों का चरमा लोगों की भावना का प्रतीक है या उपहास का प्रतीक है किन्तु हालदार साहब सब एक सोच के व्यक्ति हैं वे बच्चों में देश भक्ति की ही भावना देखते हैं। इस भावना से वे भावुक हो उठे।

3. आशय स्पष्ट कीजिए - - कार-कार सोचते क्या होगा उल्कीम का जो अपने देश की खातिर घर-गृह छोड़ कर गूदगी जिन्दगी सब कुछ दोग देने वालों पर हँसती है और अपने लिए बिबने के मोटे दूध पीती है।

उत्तर - समाज में ऐसे अनेक लोग हैं जो स्वयं कुछ करते हैं नहीं बल्कि दूसरों के अच्छे काम पर हँसते हैं। मूर्ति का युवावस्था की मूर्ति पर चरमा लगाना असंगत है। एक चरमे काले सोच का परिणाम है। जिस युवावस्था ने देश की खातिर घर-गृह छोड़ कर गूदगी जिन्दगी सब कुछ दोग कर दिया उस पर भी हँसते हैं किन्तु बिलकुल साफ उदाहरण है कि न-चरमा की मूर्ति

दो बेलों की कथा (मुंशी प्रेमचंद)

पाठ का सारांश - दूरी के पास दो बेल थे - हीरा और मोती। दोनों बेलों में काफी प्रेम था। दोनों एक साथ नाद में मुंह डालतीं और एक साथ हटाते। दूरी भी उन दोनों बेलों से काफी प्रेम करता। एक बार दूरी का साला उन दोनों बेलों को अपने घर ले गया परंतु वे दोनों बेल वहां से भाग कर पुनः दूरी के पास आ गए। दूसरी बार गया उन दोनों बेलों को बेलगाड़ी में जोत कर अपने घर ले जाने लगा। किसी तरह दोनों बेल उसके घर पहुँचे। घर पहुँचकर गया ने नाद में देखा - सखा भूसा डाल दिया पर बेलों ने उसे खूँधा तक नहीं। गया उन दोनों बेलों से कठिन काम लेता पर खाना उचित न देता। बेलों की दुर्दशा देखकर भैरो की बेटी को दया आ गई। उसकी सौतेली माँ उसे प्यार नहीं देती। वह लड़की चुपके से उन बेलों को रात में रोटी खिलाती। भला रोटी से बेलों की भूख मिटती लेकिन कुछ अन्न के लिए वे दुख दर्द भूल जाते। एक रात उस लड़की ने बेलों को खोल दिया। बेल बाहर ^{भागे} परंतु रास्ता भूल गए। फिर उन्होंने मटर के खेत को देखा। मरपेट चरने के बाद कुछ देर तक कुलेल किया। सामने से आते देख सौंड के साथ दोनों नुटकर मुकाबला किया। अंत में सौंड भाग गया। इसके बाद दोनों बेल फूट डकड़ काँजी होस में डाल दिए गए। काँजी होस में पड़े जानवरों की दशा देख कर दोनों बेलों को काफी दुःख ~~होया~~ हुआ। काँजी होस की दीवार गिरा कर कुछ जानवरों की उन दोनों ने मुँह किया। बिना खाना के दोनों बेल काफी दुर्बल हो गए थे। अंत में काँजी होस के मालिक ने दोनों बेलों को निलाम कर दिया। एक ददियल व्यक्ति ने उन बेलों को खरीदा। जब वह उन बेलों को लेकर जा रहा था तभी बेलों को रास्ता जाना पहचाना लगा। फिर क्या था वे दोनों बेल भाग कर अपने मालिक दूरी के घर पहुँच गए। उधर से ददियल भी पहुँचा तो मोती ने उसे खदेड़ दिया। दूरी बेलों को देखकर काफी खुश हुआ। उसकी माँ लकिन बेलों के मामले को छुड़ा लिया।

1. Look at the picture and answer the questions in one sentence, using the word clues given in the box.

Plumber Painter mason electrician
 labourer Carpenter gardener

- Who is laying the bricks?
- Who is holding the ladder?
- Who is the man on the ladder?
- Who is making the door?
- Who is painting the walls?

Prepare a list as shown below.

Things I like doing alone	Things I like doing in a group

3. Write the contractions for the following phrases.

- has not _____ have not _____
- do not _____ are not _____
- wasn't _____ she'll _____
- was't _____ who's _____

4. Write one page writing.

Date 12-15/20
11

Class-IV Sec-A/B
Unit-2

Sub-English

JUNE The Little Fir Tree

SATURDAY

1. Give the opposites of the following words

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 loved | 6 last |
| 2 go out | 7 nowhere |
| 3 come | 8 crying |
| 4 everywhere | 9 happy |
| 5 down | 10 day |

2. Rewrite the passage below using capital letters where necessary.

(i) one Saturday afternoon amozgit and his little sister samis went for a picnic to india gate. there they saw ducks, water and their friend raj

(ii) oh dear said the fir tree I like my old needle-like leaves best for goats don't eat them and no man can steal them

12 SUNDAY

3. Which of the following actions would make others happy/unhappy?

4. Write one page writing.

JUNE 13 MONDAY

- respecting elders
- not saying thank you
- being polite
- playing with friends
- visiting a sick friend
- not sharing
- watching television all day
- telling lies
- being greedy
- caring pets
- getting angry easily
- being honest

Actions that make people happy

Actions that make people unhappy

respecting elders

telling lies

2011

2011

Class: VII BIDSubject: English

Sainik School

Poem: "The Rebel" Book: HoneycombAnswer The Following Questions.

- i.) If someone doesn't wear a uniform to school, what do you think the teacher will say?
- ii.) When everyone wants a clear sky, what does the rebel want most?
- iii.) If the rebel has a dog for a pet, what is everyone else likely to have?
- iv.) Why is it good to have rebels?
- v.) Why is it not good to be a rebel oneself?
- vi.) Would you like to be a rebel?

02

February

Date

12/12/20

Page

Class: A/B/C

Sub: Chemistry

Ch-05 Acids, Bases and Salts

Uses of Acid -1. Nitric Acid (HNO_3)

- It is used in Rocket fuel.
- It is used in production of fertilizers.

2. Sulphuric acid (H_2SO_4)

- It is used in the manufacture of synthetic fibre.
- It is used in the manufacture of fertilizers.

3. Hydrochloric Acid (HCl)

- It is used in the refining process of common salt.
- It is used in the manufacturing of chlorine.

LONAR-DSE

Pillay's School - Thrissur

PREMITH

Bases - A substance which can neutralise an acid to form a salt (and water) is called a base.

Properties of bases:

- Bases have bitter taste.
- Bases change red litmus to blue.

Uses of bases

- 1) Sodium hydroxide ($NaOH$) and Potassium hydroxide (KOH) are found in soaps.
- 2) Calcium hydroxide ($Ca(OH)_2$) is found in lime water.
- 3) Magnesium hydroxide ($Mg(OH)_2$) is found in milk of magnesia.
- 4) Ammonium hydroxide (NH_4OH) (also called ammoniacal solution) is found in window cleaners.

Note → Keywords learn it. 

AMONATE-525

Ammonium Hydroxide - Chemicals

Ammonium Hydroxide - Chemicals

AGREEN WARSHT

Class -> A+B+C

11/5/20

विषय - हिन्दी (समय)
पाठ - 04 (सूत्र और शब्दों के अर्थ)

द्वितीय प्रश्न -

आप परसे दूर है कल आकार को लेकर
जिसकी लम्बाई कहना चाहती है।

सूत्र तुरंत से पढ़ी हुई चरित्र और कर
करा है।

सूत्र की प्रस्ताव चारों दिशाओं में
फैला हुआ है।

सूत्रों को ही निरा समझा है। कहकर
जिसकी लम्बाई कहना चाहती है।

सूत्रों को ही निरा समझा है। कहकर
जिसकी लम्बाई कहना चाहती है। जो
आपकी लम्बाई को समझा सकें।

आशय बताओ -

महं गरुड आपका अर्थ ही नहीं
होने में आता है।

सूत्र के अन्तर्गत - सूत्र को सूत्र
लम्बाई में लिखने के लिए
सूत्रों को सूत्र ही लम्बाई
में लिखने का अर्थ है। जो लम्बाई
ही लम्बाई है। जो लम्बाई
ही लम्बाई का अर्थ ही लम्बाई है।

समान है - प्रत्येक प्रश्नों के

अन्तर्गत समझो तथा सारण के आधार
पर लिखिए।

अन्तर्गत प्रथम प्रश्न से सम्बन्धित
सूत्रों को सूत्र ही लम्बाई
में लिखिए।

प्रतिदिन एक पृष्ठ सुनिश्च लिखिए।

Agreen

Class - 10th
 विषय - हिन्दी (कथन)
 पृष्ठ - 04 (कठपुतली)

कविता का सावार्थ -

प्रस्तुत कविता में कवि ने कठपुतली के सावार्थ में स्वतंत्रता का संदेश दिया है। कठपुतली के रूप में राज के संतुलन रहे हैं। परंतु काल से अपने कल्पना में कठपुतली का अलग एक दिशा है। यदि उनके मन-संतुलन में राज का संतुलन अलग हो जाएगा तो वह भी अपने स्वतंत्रता के स्वांतर विद्रोह पर उतर आरुणी। हमारी बात इस कठपुतली के सावार्थ में हमें लोगों पर बुराहा किया गया है, तो अन्य है।

दीर्घ प्रश्न

कठपुतली को सुरक्षा क्यों आभा ?
 कठपुतली को सुरक्षा स्वतंत्र पर इसलिए आभा क्योंकि वह हमारे के द्वारा पर राज के लिए सुरक्षित भी। पर धर्मना का स्वतंत्रता पर वह कोषित हो रही। वह अपने पैरों पर खड़ी होगा अहती है।

कठपुतली को अपने पैरों पर खड़ी होने की इच्छा है लेकिन वह क्यों नहीं खड़ी होती ?

पहली कठपुतली अपने पैरों पर खड़ी होगा नहीं है। जब वह अपने इच्छा प्रकट करती है तो उस कठपुतली को स्वतंत्र होने के लिए मरण उठना है। (प्रश्न का उत्तर है)

क्या है प्रस्तोत भाव करें।
 प्रतिदिन एक पृष्ठ सुनिश्चित लिखें

12th May, 2020
Class: VII (B.D.)
Sub: Maths

CHAPTER-11 Simple Equations

Applications of Simple Equations to practical Situations

Simple equations can be used to solve problems in real life. The method is first to form equations corresponding to such situations and then to solve those equations to give the solution to the problem.

Problem: The sum of three times a number and 11 is 32. Find the number.

Solution: Let a number be x
The three times of a number = $3x$
According to question

$$3x + 11 = 32$$

$$\Rightarrow 3x = 32 - 11 \Rightarrow 3x = 21 \therefore x = \frac{21}{3} = 7$$

Hence, the required number is 7

Example \rightarrow 2: The length of a rectangular plot exceeds its breadth by 5 metres. If the perimeter of the plot is 142 metres. Find the dimensions of the plot.

Solution \rightarrow Let the breadth of the plot be x metres
then, the length = $(x + 5)$ metres

$$\therefore \text{Perimeter} = 2(L + b) = 2(x + 5 + x) \text{ metres} = 2(2x + 5)$$

Alq

$$2(2x + 5) \text{ m} = 142 \text{ m}$$

$$\Rightarrow 4x + 10 \text{ m} = 142 \text{ m} \Rightarrow 4x = 142 \text{ m} - 10 \text{ m} = 132 \text{ m}$$

$$\therefore x = \frac{132}{4} = 33 \text{ m}$$

Thus breadth = 33 m and length = $(33 \text{ m} + 5 \text{ m}) = 38 \text{ m}$

\therefore H.W. \rightarrow Do Exercise 14.4

12th May, 2020
Sub. Maths
Class - VI (A, B, C)

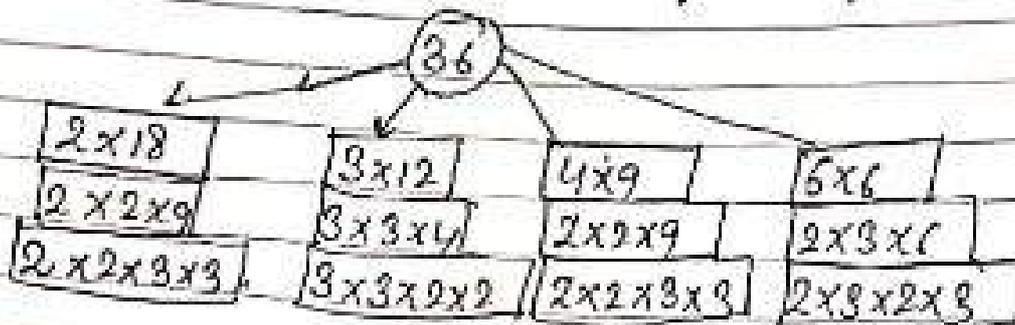
Chapter - 3

Notes

Playing with numbers

Prime Factorisation → To express given number as a product of prime factors is called prime factorisation.

Example. Let us factorize in four different ways

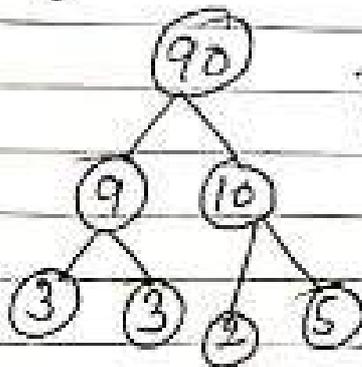


We notice here, the results of four ways are same.

This Prime factorisation of 36 is $2 \times 2 \times 3 \times 3$. i.e. the only prime factorisation of 36.

Factor Tree

Example - Write the Prime factorisation of 90 using factor tree



This Prime factorisation process is known as factor tree.

- Home Work. Do Exercise no. 3.5 question no. 1 and 2

Ch - Materials: Metals & Non-metalsTopic: Chemical properties of metals & non metals3. Reaction with acid →

Metals react with acids to form salt & releases hydrogen (H_2) gas.

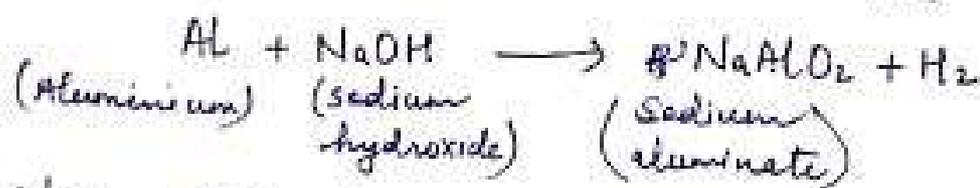


- Copper, silver, gold doesnot react with dilute acid to produce H_2 gas.

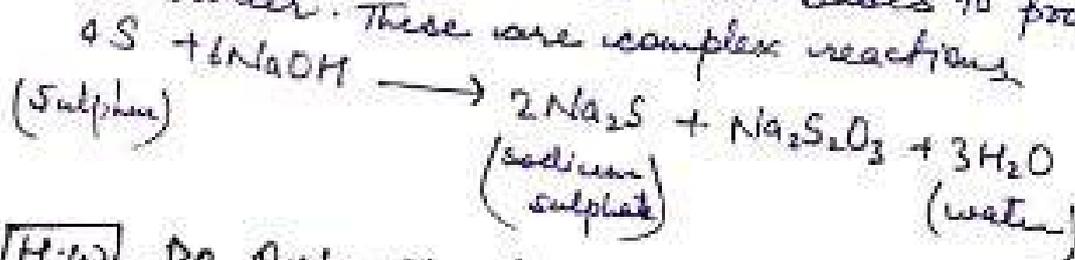
- Non-metals donot react with dilute acid to give hydrogen gas.

4. Reaction with base →

Metals react with bases to produce salt & H_2 gas.



- Non-metals donot react with bases to produce salt & water. These are complex reactions.



[H.W] Do Q.No. - 7 of Pg - 59, ch - 4, NCERT book
Submit your H.W tomorrow in 'H.W group' by 2pm

part of the government by getting elected.

It also means that people are free to express their views do business of his/her choice, move freely from one part of the country to another, etc.

Q3: Is democracy all about rulers and governments?

Ans. No, democracy is not only about rulers and government. Democracy means decision taken by the majority on the basis of election for the benefit and to fulfil the needs of all.

Q4: Can we talk about a democratic classroom? Or a democratic family?

Ans. Yes, we can have a democratic classroom and a democratic family where all the decisions can be taken by majority of its members for the benefit of all.

Teacher's Name: Saqib Zavar

[Page 2]

Date: 12/05/20

CHAPTER 02 What is Democracy? Why DemocracyImportant Questions & Answers

Q1 What is representative democracy? Why has it become necessary?

Ans (a) In a representative democracy, the people elect their representatives to rule over themselves.

Democracy has become necessary because (a) The population of modern democratic states is very large and it is physically impossible for each member to take part and sit together for collective decision.

(b) Even if they could sit together, they do not have the time, desire, expertise, etc for participating in decision making process.

Q2 Explain the meaning of the word, 'democracy' as used in everyday life.

Ans. This has a general meaning that the government is elected one and it takes decisions as per the will of its people.

It means everybody has the right to elect the government of his/her choice or become the

[Page 1]

Date: 12/05/20

CHAPTER 01 DEVELOPMENTSustainability of Development

Economic development in the developed countries and developing countries, has been attained at the cost of natural resources and environment.

For eg. excessive mining of iron, gold, silver or coal and extraction of crude oil lead to depletion of the stock of these resources. Sinks and other poisonous gases being released from factories lead to environmental pollution.

Problems of water and air pollution are affecting the lives of people and will affect lives of future generations also.

Environmental Degradation & Sustainable Development

Our mismanagement of natural resources will result into environmental degradation that is not confined to national or state boundary. Now the focus is on sustainable development, which permits us to use the resources carefully.

Sustainable development is a new term that is associated with the balanced use of natural resources by using resources at minimum level so, that future generations can use it.

Some examples that show environmental degradation are as follows:

(i) Groundwater in India: Depleting groundwater resources in Punjab, West U.P. hard rock plateau of Central & South India points to over-use and growing urban settlements. There is 40% decline in groundwater sources in India.

(ii) Extraction of natural resources: According to World Energy Review, June 2018, the total reserves of the crude oil stock in the world is going to last just for 50 years as countries are fast using up the oil reserves and alternative sources of energy are not well developed yet.

Home work

Q1. What do you mean by 'Sustainable Development'?

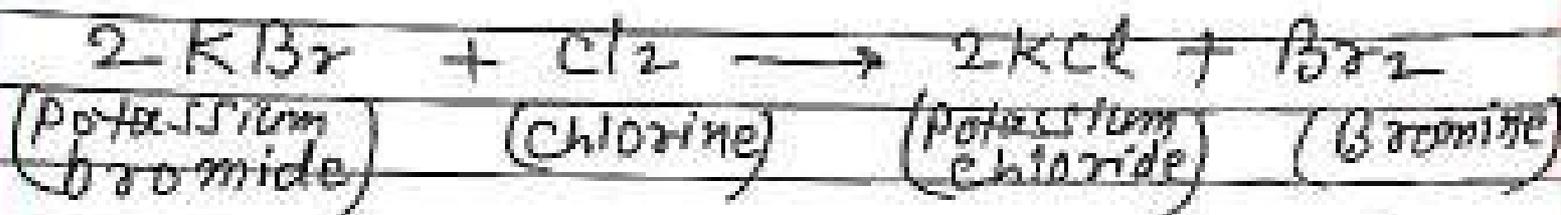
Q2. Which states or regions are fast depleting their groundwater reserves?

Teacher's Name: Saqib Zaver

Displacement Reaction

Certain more reactive non metals displace less reactive non metals from their salt solution.

Chlorine displaces bromine from bromides and Iodine from Iodides.



Home work

Name the non metal which can lose as well as gain the electrons.

write the formula of:-

(a) Potassium bromide. (b) Nitrogen Pentoxide.

BIOLOGY

P=1

12/5/2020

(A & C)

Page (2)

Improvement in Food Resources

FISH PRODUCTION

Depending upon the mode of obtaining fish, fisheries are of two types:-

Capture fishery:-

The fish is caught from natural water, both marine and Inland.

Culture fishery:-

It is cultivating, rearing and harvesting of fish. Culture fishery is also called fish farming or Pisciculture.

The Production of fish on a large scale by farming fish culture in fish nurseries is known as Pisciculture.

Differences between Capture and Culture fishery.

12/5/2020

Types of Fisheries:

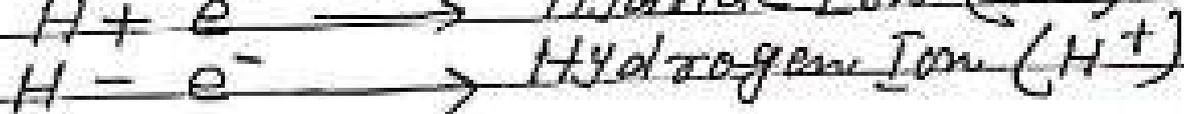
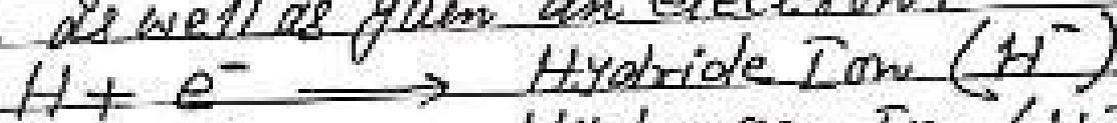
- (i) Marine fisheries:— They include Capture fisheries of Ocean and Seas.
Example:— Pomphret, Mackerel, Tuna, Hilsa, Salmon etc.
- (ii) Fresh water fisheries:— They include Capture and Culture fisheries in fresh water system such as rivers, Canal, tanks, Ponds etc.
- (iii) Composite fish Culture:— It is the most prevalent and advantageous system of fish culture. In such a system a combination of five or six fish species is used in a single fish pond.
Example:— Catla, Rohu, Moil, Grass Carp, Silvercarp etc.

Home work

- Q1) Define Pisciculture.
- (2) Write any two differences between Capture fishery and Culture fishery.
- (3) Write difference between Marine fisheries and Composite fish Culture with example.

S. Anand
12/5/2020

(an anion)
★ Hydrogen is the only non-metal which can lose as well as gain an electron.



(B) Reaction with oxygen

Non-metals react with oxygen to give covalent oxides. Such oxides are either neutral or acidic in nature.

